

FREMTIDENS SKOLE OG DAGTILBUD

Komponent for Tønder Kommune
Bjerremark d. 15.juni 2026

GOD EFTERMIDDAG!

ALICE HOLMBERG

DESIGNER

CHEFKONSULENT HOS KOMPONENT

HVAD SKAL VI NU?

Formål og teoretisk grundlag – et genbesøg
Værdierne for §17, stk. 4-udvalget. Udvalget præsenterer
Hils på hinanden

Arbejdsgrupperne og videnspersonerne præsenterer

18.00 Aftensmad

Vælg to grupper til videre drøftelse

Arbejdsgrupperne forlader mødet: Drøftelser ved bordene

Opsamling

20.00 Tak for i dag

Udvalgets arbejde skal munde ud i:

1) Inden udgangen af oktober 2026 skal § 17, stk. 4-udvalget levere en anbefaling til et analysedesign, som Kommunalbestyrelsen/Børn- og Skoleudvalget kan behandle.

2) På baggrund af det besluttede analysedesign, skal udvalget inden udgangen af marts 2027 levere en analyse indeholdende anbefalinger til Kommunalbestyrelsen /Børn- og Skoleudvalget til hvordan der kan sikres et bæredygtigt dagtilbuds- og skoleområde i Tønder Kommune.

Formål med i dag:

At udvalget får vigtig faglig viden og mulighed for at drøfte med fagpersoner og med hinanden

HVAD SKAL VI NU?

Formål og teoretisk grundlag – et genbesøg
Værdierne for §17, stk. 4-udvalget. Udvalget præsenterer
Hils på hinanden

Arbejdsgrupperne og videnspersonerne præsenterer

18.00 Aftensmad

Vælg to grupper til videre drøftelse

Arbejdsgrupperne forlader mødet: Drøftelser ved bordene

Opsamling

20.00 Tak for i dag

RAMMER FOR ARBEJDET MED FREMTIDENS SKOLE OG DAGTILBUD

Forandring er konstant.

Globale megatrends rammer lokalt.

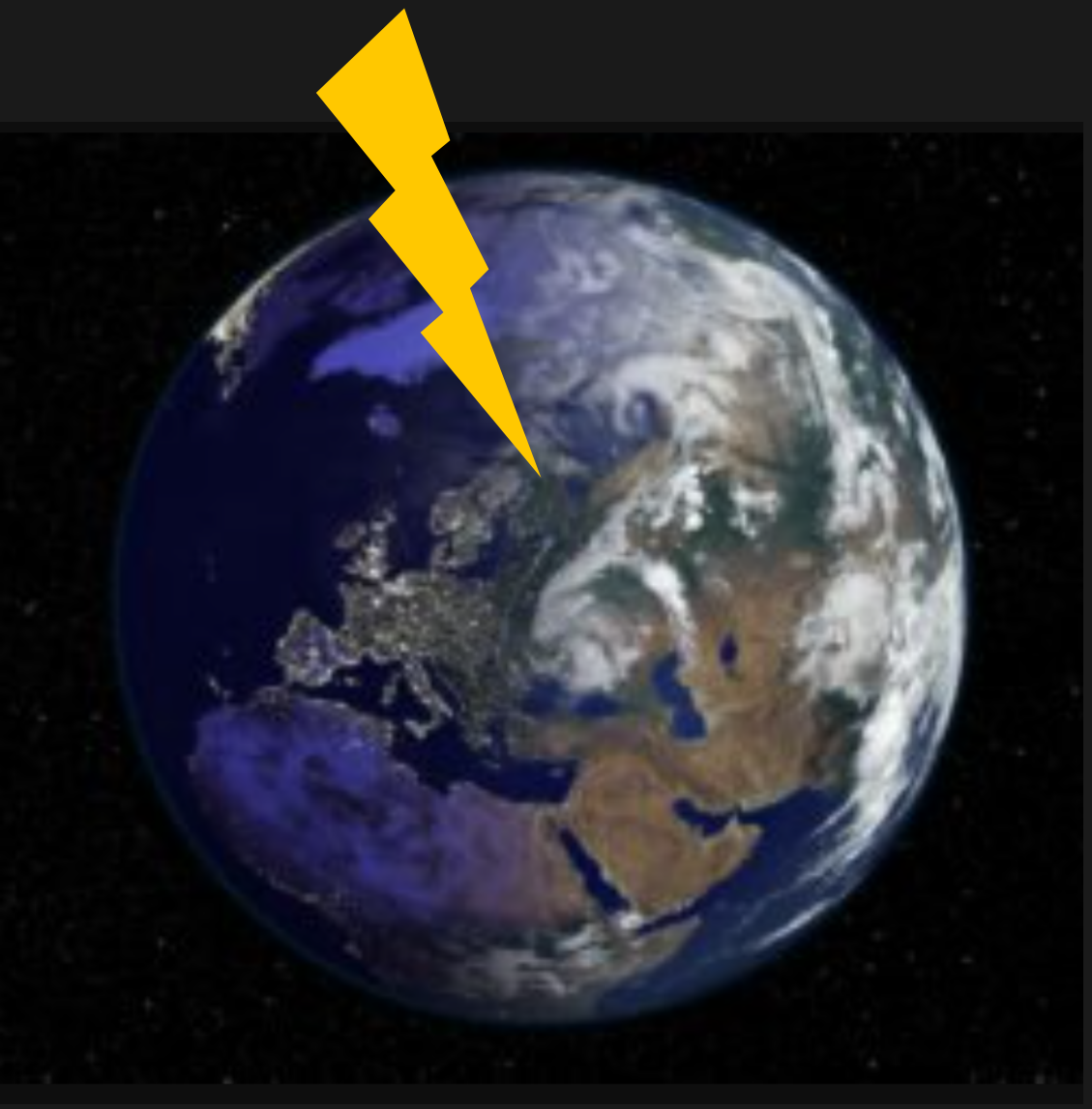
Designtænkning, vilde problemer og deltagelse – hold processen åben.

Ingen løsninger. Det er svært.

FORANDRING
SKER HELE TIDEN,
BÅDE KULTURELT,
TEKNOLOGISK,
POLITISK,...”

”DET ER SVÆRT AT SPÅ –
ISÆR OM FREMTIDEN”
FORSTÅ FREMTIDEN”
..OG HVAD GØR VI SÅ?

VILDE PROBLEMER



Faldende børnetal
færre børn i systemet

Urbanisering
skæv geografisk fordeling af børn og familier

Stigende kompleksitet i børns behov
flere børn med trivsel-, lærings- og støttebehov

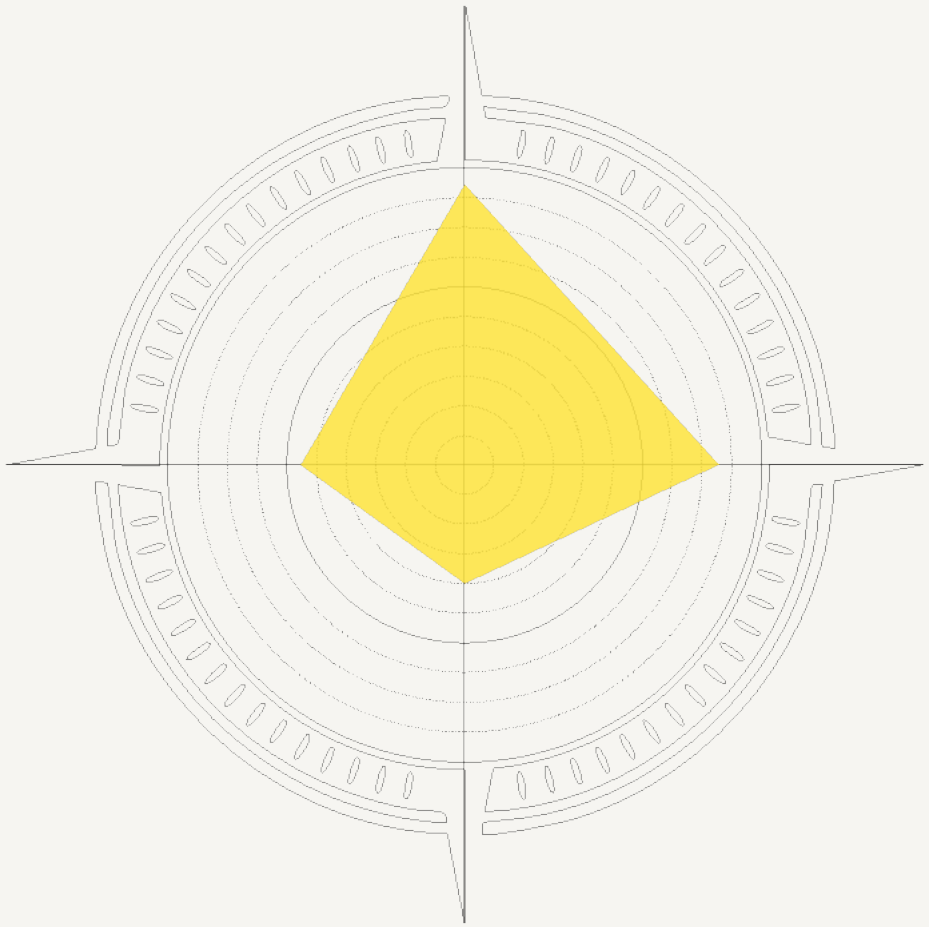
Øgede forventninger fra forældre
krav om kvalitet, fleksibilitet og individuelle hensyn

Digital omstilling
teknologi og AI ændrer læring og pædagogik

Mangel på medarbejdere
sværere at tiltrække og tilknytte lærere og pædagoger

Pres på økonomien
flere opgaver og færre ressourcer

KOMPAS



ÅRSAGER

Usikkerhed om problemets årsager

KONFLIKT

Mange modsatrettede holdninger til problemet

LØSNINGER

Uklarhed om problemets løsning

SKALA

Problemet er spredt over mange sektorer og administrative niveauer

KOMPONENT™ in>i

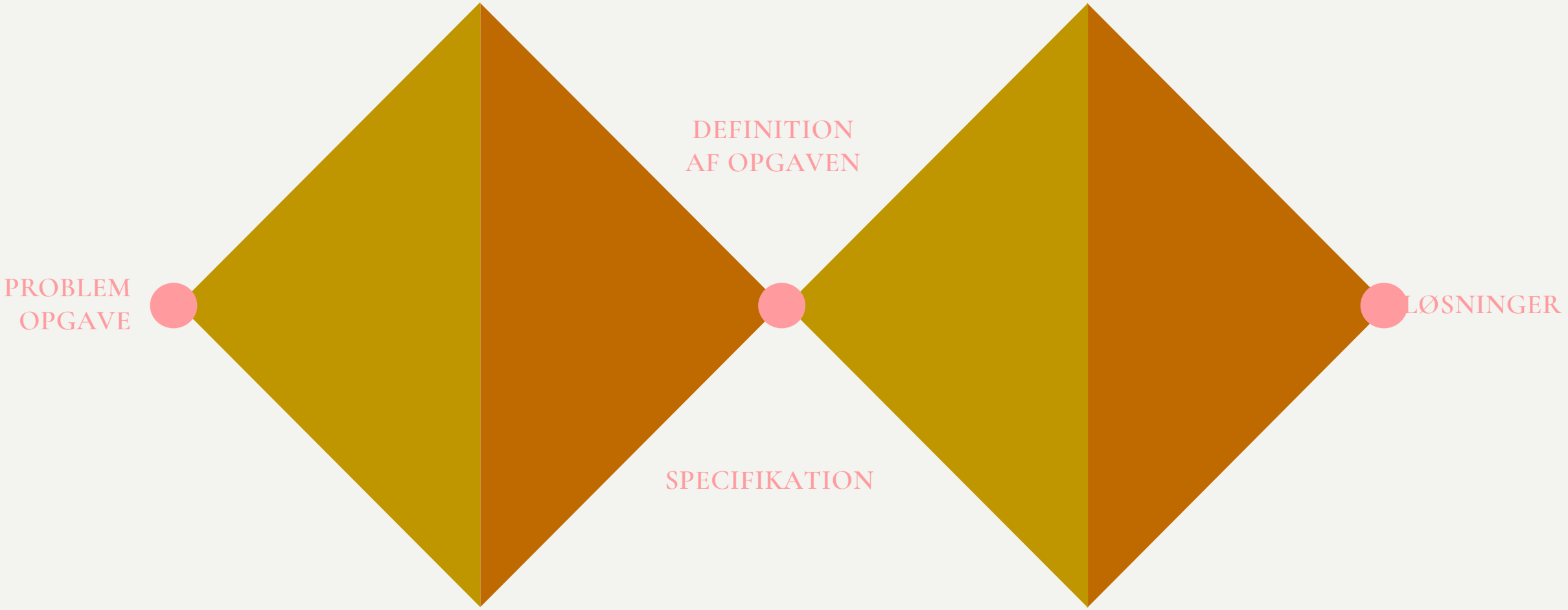
DESIGNTÆNKNING

UNDERSØGE
INDSIGT I OPGAVEN

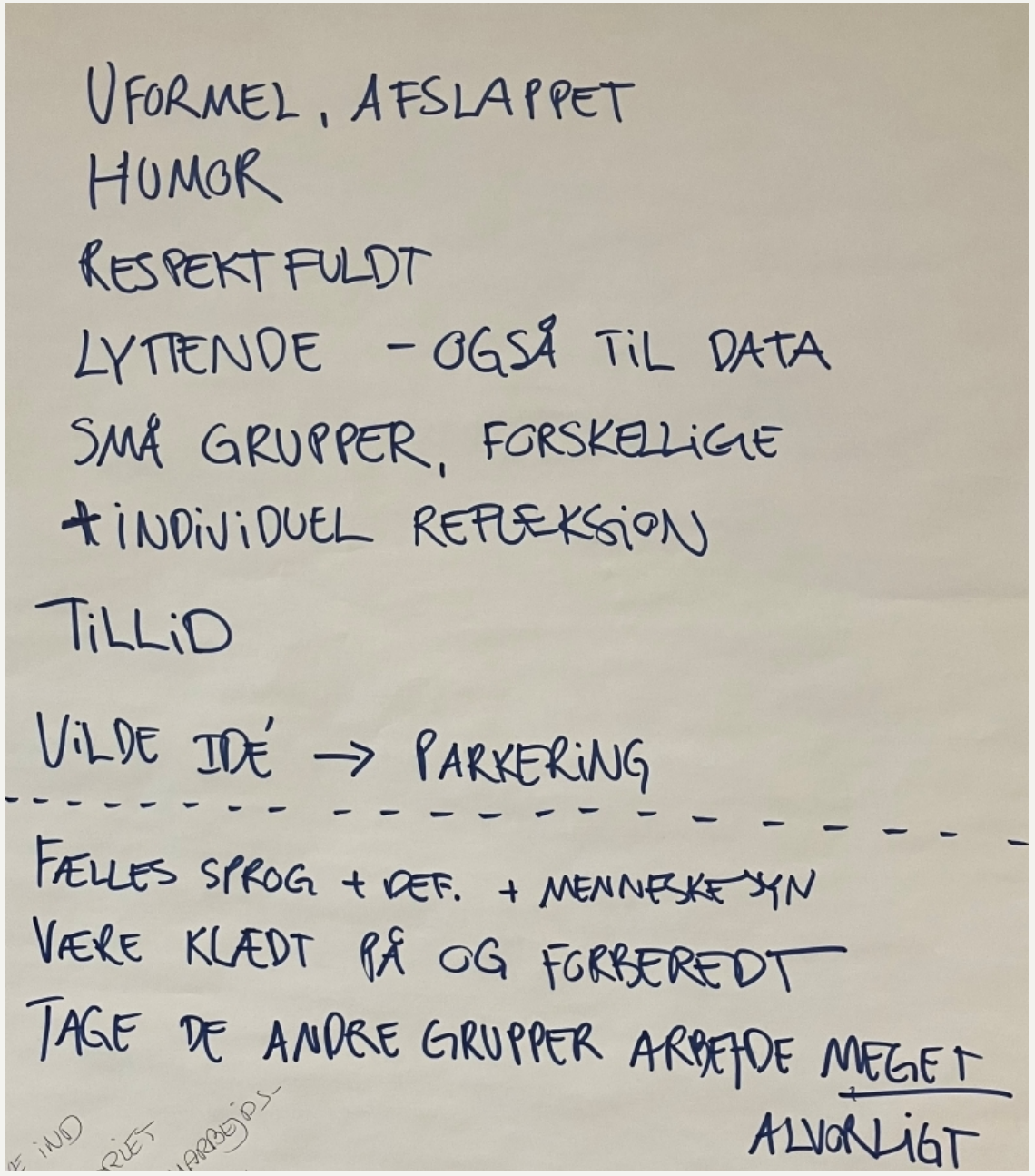
DEFINERE
FOKUSOMRÅDER

UDVIKLE
MULIGE LØSNINGER

DEFINERE
HANDLEMULIGHEDER



Derudover...


UFORMEL, AFSLAPPET
HUMOR
RESPEKTFULDT
LYTTENDE - OGSÅ TIL DATA
SMÅ GRUPPER, FORSKELLIGE
+INDIVIDUEL REFLEKSION
TILLID
VILDE IDÉ → PARKERING
FÆLLES SPROG + DEF. + MENNESKESYN
VÆRE KLÆDT PÅ OG FORBEREDT
TAGE DE ANDRE GRUPPER ARBEJDE MEGET
ALVORLIGT

Kompetencer, erfaring og viden ift. analysedesign

- Bred tværfaglig viden: pædagogik, skoleudvikling, specialområdet, sundhed, ledelse og forvaltning.
- Stærkt fokus på trivsel, læring, inklusion og børns udvikling.
- Kombination af faglige, forældre- og lokalsamfundsperspektiver.
- Erfaring med analyse, udvikling, samskabelse og nytænkning.

Kompetencer, erfaring og viden ift. samarbejde

- Dialogorienteret, lyttende og respektfuld tilgang.
- Åbne, nysgerrige og kompromissøgende deltagere.
- Erfaring med ledelse, facilitering og konflikthåndtering.
- Stærke forudsætninger for tværgående samarbejde og fælles løsninger.

HILS PÅ HINANDEN

HVAD SKAL VI I NU?

Formål og teoretisk grundlag – et genbesøg
Værdierne for §17, stk. 4-udvalget. Udvalget præsenterer
Hils på hinanden

Arbejdsgrupperne og videnspersonerne præsenterer

18.00 Aftensmad

Vælg to grupper til videre drøftelse

Arbejdsgrupperne forlader mødet: Drøftelser ved bordene

Opsamling

20.00 Tak for i dag

Præsentation af arbejdsgruppernes arbejde

Denne data skal:

1. Skabe refleksion
2. Gøre udvalget klogere på, hvad der skal undersøges
3. Understøtte fokus på, at ressourcerne bruges bedst muligt på kvalitet, trivsel, faglighed

1. **Hvad er der på spil i X**
   Hvad er vigtigt på området lige nu? Hvad er det skal udvalget vide?

2. **Hvad er de bedste takter?**
   Fortæl udvalget hvad I er stolte af på området? Hvad er det vigtigt at beholde, udvikle, styrke?

3. **Hvad er I nysgerrige på?**
   Gør udvalget opmærksom på, hvilken viden, faglig inspiration, andres erfaringer I gerne vil have trukket ind?

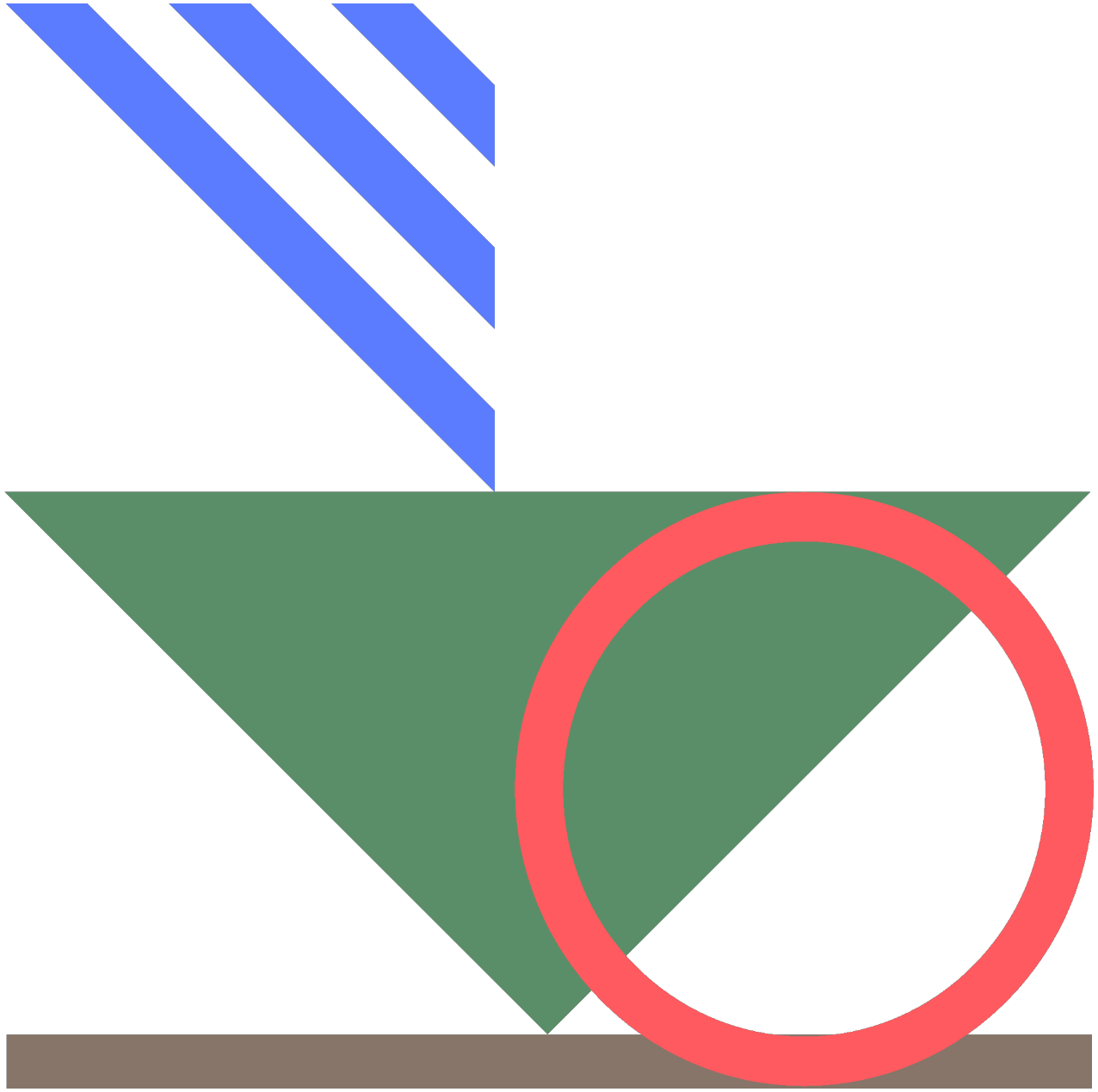
4. **Hvem samarbejder I/ville gerne samarbejde med?**
   Lav en liste til udvalget over eksisterende og ønskede partnerskaber og samarbejder, med to linjer om, hvad samarbejdet handler om

5. **Hvor søger I/ har søgt inspiration eller sparring?**
   Lav en liste til udvalget, så de kan se hvor I orienterer jer

6. **Hvad er jeres drøm og frygt for analysedesignet?**
   Del jeres håb og usikkerheder for det forestående arbejde med udvalget

7. **Grunddata: Hvor mange, hvor ofte, hvor henne,...?**

Pause til kl.18.30



FREMTIDENS SKOLE OG DAGTILBUD



HVAD SKAL VI I NU?

Formål og teoretisk grundlag – et genbesøg
Værdierne for §17, stk. 4-udvalget. Udvalget præsenterer
Hils på hinanden

Arbejdsgrupperne og videnspersonerne præsenterer

18.00 Aftensmad

Vælg to grupper til videre drøftelse

Arbejdsgrupperne forlader mødet: Drøftelser ved bordene

Opsamling

20.00 Tak for i dag

1. Vælg to arbejdsgrupper, hvor du gerne vil høre mere. Du får mulighed for at deltage i to runder af drøftelser. Hver runde er et kvarter.
2. Gå ud til den ene af de arbejdsgrupper, du har valgt
3. Gå ud til den anden

Efterfølgende skal I drøfte rundt om bordet.
I kan med fordel koordinere hvem der besøger hvilke arbejdsgrupper.

HVAD SKAL VI I NU?

Formål og teoretisk grundlag – et genbesøg
Værdierne for §17, stk. 4-udvalget. Udvalget præsenterer
Hils på hinanden

Arbejdsgrupperne og videnspersonerne præsenterer

18.00 Aftensmad

Vælg to grupper til videre drøftelse

Arbejdsgrupperne forlader mødet: Drøftelser ved bordene

Opsamling

20.00 Tak for i dag

Udvalgets arbejde skal munde ud i:

1) Inden udgangen af oktober 2026 skal § 17, stk. 4-udvalget levere en anbefaling til et analysedesign, som Kommunalbestyrelsen/Børn- og Skoleudvalget kan behandle.

2) På baggrund af det besluttede analysedesign, skal udvalget inden udgangen af marts 2027 levere en analyse indeholdende anbefalinger til Kommunalbestyrelsen /Børn- og Skoleudvalget til hvordan der kan sikres et bæredygtigt dagtilbuds- og skoleområde i Tønder Kommune.

Hvad kan et analysedesign bestå af? - eksempler:

1. Kvantitative dataindsamlinger
   fx udnyts- og tilslutningsgrad, økonomiudvikling, befolkningsudvikling,...
2. Kvalitative interviews
   fx med medarbejdere, lokalsamfundsinteressenter, dem, der ikke bruger kommunens tilbud,...
3. Kortlægning af lokalsamfund
   Fx skoler, idrætshaller, arbejdspladser, boliger, foreninger og civilsamfund,...
4. Observationer Feltobservationer af fx af reel brug af bygninger, rejseruter,..
5. Faglige vurderinger fx af læring, trivsel, fællesskabsmuligheder,..
6. Benchmark
   Sammenligning med andre, fx kommuner, skoleformer, private dagtilbud, støttetilbud udbudt af NGO
7. Best-practice kortlægning Hvor er der virksomme løsninger på lignende udfordringer?

A. Fortæl de andre hvad du hørte i de arbejdsgrupper, du besøgte. Hvad var de vigtigste pointer?

B. Hvad gør denne viden jer klogere på ift. hvad der skal undersøges i analysen? Kan I se nogle af de punkter for jer, som skal med i et analysedesign?

   Drøft ud fra arbejdsgruppernes viden og jeres egen erfaring, fx.

   i. Hvilken viden tænker I der vil være vigtig, at analysen kommer med, for at sikre et bæredygtigt dagtilbuds- og skoleområde i Tønder Kommune?

   ii. Hvilken viden tænker I der vil være vigtig, at analysen kommer med, for at Tønder Kommune kan fordele ressourcerne, så de giver mest muligt kvalitet, trivsel, faglighed?

   iii. Hvilken viden tænker I der vil være vigtig, at analysen kommer med, for at Tønder Kommune fortsætter med at udvikle sig, og bliver et endnu bedre sted at gå i dagtilbud og skole, samt bliver en endnu mere attraktiv arbejdsplads?

Formål med i dag:

At udvalget får vigtig faglig viden og mulighed for at drøfte med fagpersoner og med hinanden

KONTAKT
Alice Holmberg
Chefkonsulent
MA Design

T: 5055 5896
E: alho@komponent.dk

Tak for i dag!

Vi ses igen d.18. august