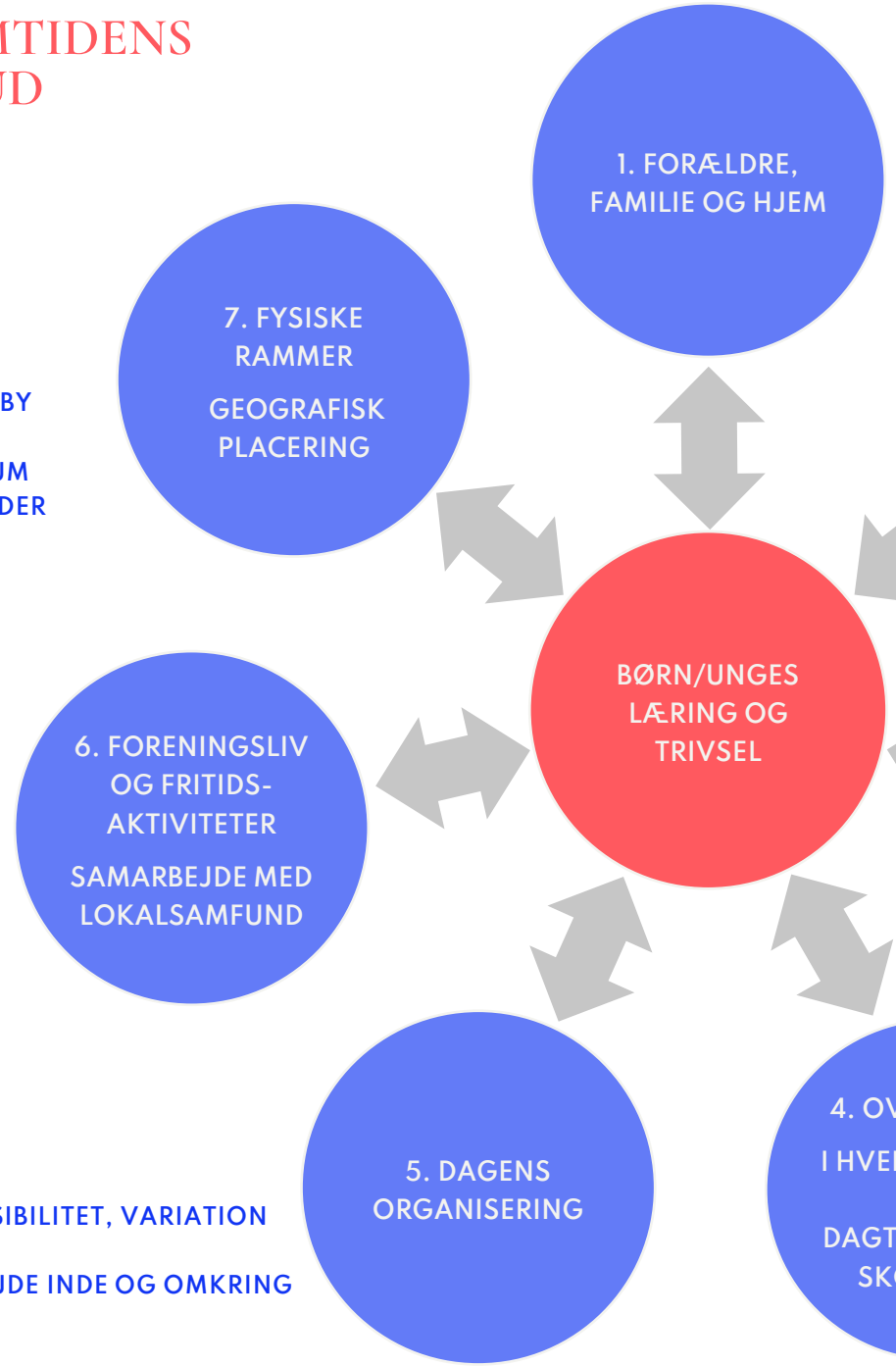
PERSPEKTIVER I FREMTIDENS SKOLE- OG DAGTILBUD



SAMARBEJDE MELLEM SKOLE OG HJEM.
FORÆLDRE OG FAMILIEN ER VIGTIGE FOR BARNETS TRIVSEL OG LÆRING I INSTITUTION.

FÆLLESSKABERNE MELLEM BØRNENE – STUER OG GRUPPER, KLASSER, ÅRGANGE, FASER, INTERESSER, GRUPPER PÅ TVÆRS

MESTRING, FREMGANG, BEVIDSTHED OG SYNLIGHED OM EGEN LÆRING OG PROGRESSION VOKSNE DER UNDERSTØTTER

KONTINUITET I OVERGANGENE – NOGET KENDT FØRES VIDERE
DAGTILBUD, SKOLE, INTERNT OG PÅ TVÆRS, SPECIALUNDERVISNING, UNGDOMSUDDANNELSE OSV.

DAGENS LÆNGDE, FLEKSIBILITET, VARIATION
SKEMA OG PAUSER
TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE INDE OG OMKRING SKOLEN INSTITUTIONEN

INSTITUTIONEN ER EN DEL AF LOKALSAMFUNDET – OG OMVENDT
LOKALSAMFUND OG FORENINGER SOM EN RESSOURCE FOR BARNET

LAND, CENTERBY OG MINDRE BY
UDE OG INDE
LÆRINGSRUM OG SOCIALE RUM
AKTIVITETS- OG STILLEOMRÅDER

GIV DIT BESYV MED

Kvaliteten af børn og unges læring, udvikling og trivsel formes af mange forhold i deres liv.
For at skabe et fælles billede af, hvad der skal kendetegne fremtidens dagtilbud og skoler, arbejder vi med syv perspektiver på det sammenhængende børneliv.
Formålet er at bruge personaerne som konkrete indgange, er at holde børnene og de unge i centrum, mens vi undersøger de strukturelle dilemmaer, muligheder og valg, der præger fremtidens gode børneliv i Tønder Kommune.

Forsøg ikke at tage udgangspunkt i, hvordan tilbuddene er organiseret i dag, eller hvilke ressourcer der er til rådighed. Tænk i stedet på, hvad der i fremtiden set skal være til stede, for at barnet eller den unge får bedst mulige betingelser for læring og trivsel.

SÅDAN GØR DU

1. Læs beskrivelsen af din persona (barn/unge). Overvej hvad du synes er de vigtigste behov. Tag evt. noter.
   Og drøft evt. med andre ved bordet. De har samme persona. I behøver ikke blive enige og du svarer individuelt.

2. Kig på de syv perspektiver. Modellen på bordet giver dig et overblik.

3. Nu skal du overveje hvordan fremtidens skole og dagtilbud bedst muligt kan fremme din personas læring og trivsel. Det sker ved at vi beder dig om at besvare et spørgsmål for hver af de syv perspektiver.

4. Besvar spørgsmålene ét for ét. Dine svar er anonyme. Du kan gå tilbage og svare igen.

5. Til sidst er der et åbent kommentarfelt, hvor du kan skrive vigtige budskaber, som vi ikke har spurgt til.

6. Find spørgsmålene ved at holde dit telefonkamara op til QR-koden og følge linket.
   Hvis du gerne vil have et overblik på forhånd, står alle syv spørgsmål på bagsiden.

7. Du kan enten indtaste alle dine svar på én gang, eller ét ad gangen. Hvis du gør det ét ad gangen og trykker "send", holder du bare browseren åben, og trykker "rediger besvarelse", når du er klar til at skrive næste svar.

GIV DIT BESYV MED – DETTE ER SPØRGSMÅLENE DER KOMMER FREM PÅ TELEFONEN

1. **Hvordan ser samarbejdet med forældre, familie og hjem ud, når det bedst støtter [din personas] læring og trivsel?**
   Tænk både på relationer, kommunikation, forventninger, opbakning og de forskellige livsvilkår, familier kan have.

2. **Hvordan ser børnefællesskabet ud, når det bedst støtter [din personas] læring og trivsel?**
   Tænk på relationer, deltagelsesmuligheder, venskaber, tilhørsforhold og oplevelsen af at høre til.

3. **Hvordan ser den faglige læring ud, når det bedst støtter [din personas] læring og trivsel?**
   Tænk på motivation, mestring, nysgerrighed, udvikling, leg, læring og oplevelsen af at lykkes.

4. **Hvordan ser overgange ud, når de bedst støtter [din personas] læring og trivsel?**
   Tænk på overgange mellem hjem og dagtilbud, dagtilbud og skole, mellem klassetrin, mellem skole og fritid samt videre i uddannelseslivet.

5. **Hvordan ser dagens organisering ud, når det bedst støtter [din personas] læring og trivsel?**
   Tænk på struktur, sammenhæng, fleksibilitet, nærvær og samarbejdet mellem faggrupper omkring barnet eller den unge.

6. **Hvordan ser forbindelsen til fritidsliv, foreninger og lokalsamfund ud, når det bedst støtter [din personas] læring og trivsel?**
   Tænk på deltagelsesmuligheder, relationer på tværs af arenaer, lokale fællesskaber og adgang til aktiviteter.

7. **Hvordan er de fysiske rammer og den geografiske placering, når de bedst støtter [din personas] læring og trivsel?**
   Tænk på bygninger, udeområder, transport, afstande, nærhed, tilgængelighed og muligheden for at være en del af fællesskaber.

8. **Er der andet vigtigt, som vi ikke har spurgt om?**
   Dette er et åbent kommentarfelt, hvor du kan skrive andre ting, som du tænker er vigtige for børn og unges læring og trivsel i Tønder Kommune.

slido

Deltag på

slido.com

#2002 215